

Эссе

Тема: Учитель - наставник

ФИО Ложникова Наталья Александровна

Должность, ОУ учитель информатики, ИЗОУ
СШ №10 «Гра»

Наставление - один из способов поставить человека на истинный путь, предостеречь от чего-то, помочь на этом пути, протянуть руку помощи и посоветовать. В древних наставниках мудрецы говорили в философии и педагогике, но и в современном мире этому уделяется немало внимания. Билл Гейтс, один из создателей компании Microsoft, говорит такие слова: «Каждому человеку нужен тренер», - что он подразумевает? В чём нужно тренировать человека? Конечно нет, но-английски «тренер» - coach, - как раз «наставник», который объяснит, поможет, расскажет.

В рамках национального проекта «Образование» наставничество рассматривается с двух сторон: проект «Модель профессионала» и проект «Успех каждого ребенка». В первом случае - это наставничество учителя и его поддержка, ориентированная с целью помочь молодому педагогу; во втором

случае — это позволить учителю в той или иной деятельности.

Какими качествами должен обладать учитель-наставник?

Я считаю, что прежде всего у этого человека должен быть успешнейший опыт личностного и профессионального результата, потому что для того, чтобы сформулировать кого-то, сформулировать, нужно не только самому «гореть идеей», но и суметь «зажечь» наставленного, а это без искорки в глазах и любви к своему делу просто невозможно.

Наставник должен обладать метакомпетентностями, потому что его задача уметь прекрасно манипулировать знаниями и навыками, приобретенными учени.

Учитель должен видеть, что интересует его подопечного и суметь построить для него индивидуальную маршрутку, как делают это настоящие тьютеры.

Ну и бесспорно высокие нравственные качества, как говорил сказан: «Самое трудное в учении — научиться чтить учителя. Но лишь эти наставника, сможем пережить его правду», — а чтит человека за его духовно-высокие качества сможем.

Знают - уважай других, будь добр и справедлив, будь готов помочь, поставь чужие интересы выше своих, сумей помочь своим ученикам и себе дело мое или я скажу, что являюсь наставником?

Возможно, мой опыт не так велик, но я могу научить себе наставником для своих учеников. Я являюсь куратором и руководителем проектных и исследовательских работ, работаю с одаренными обучающимися индивидуально, и мне очень нравится, что благодаря той работе моя вместе идет к великому результату. Все ребенок ощущает поддержку, видит, куда он движется, то его легкой успех несомненно скоро порадует, и станет успех его наставника.

Что касается наставничества, направленного на помощь младшим специалистам, то и в этом направлении в нашей школе ведется работа и я в ней включена. В этом году есть в нашем методическом объединении молодая учитель математики, и мы все стараемся и помочь ей, и посоветовать. Сейчас кадровые ситуация в школе очень сложная

и мог очень бережём наших «молодых специалистов», оказываем методическую помощь, уютно и психологическую: добрый совет или беседа; пригласили на открытый урок, на методическом семинаре делимся опытом работы. Каждый педагог может в силу своих возможностей стать наставником, нужно только желание и опыт, которыми мы можем и хотим поделиться.

Конечно, этому нужно учиться, но у учителей почти всегда очень хорошо развиты коммуникативные навыки, в силу профессии.

Не зря национальный проект ориентирован на развитие системы наставничества.

200 лет назад математик М. В. Остроградский сказал: «Хорошие учителя создают хороших учеников...» — и в это полностью согласна, наставник — это больше чем учитель, в этом слове ещё кроется много мудрости, духовности, терпимости и внутренней силы.